

本期序言

贺泳霖*

(中国人民大学化学系 北京 100872)

从 2021 年开始,面向本科《化学信息学》课程实践教学的教学虚拟期刊项目已经来到了第三期,本期也是《分子设计》教学虚拟期刊的第二期。

在过去一年中,教学虚拟期刊项目进行了一些升级:在原有的在线教学虚拟期刊系统的基础上,过去一年我们针对系统中文提示不完善的问题进行了优化^[1];与此同时,我们开展了该系统的使用指南的编写,并且完成了四个版本的迭代,给投稿人、审稿人、期刊编辑都提供了相应的操作指导^[2];除此之外,还完成了期刊模板的扩容,提供了更加丰富的期刊官网样式选择。在此感谢吴子悠、王馨悦以及周定钰等同学和慕成、王弋、沈蔚然、王豪毅等老师为此做出的努力和贡献!

此外,《化学信息学》课程实践教学项目的主体——分子设计大赛(MOLD 大赛)也进一步规范和完善:我们总结和整理了第一期 MOLD 大赛的情况,并搭建了 MOLD-1 大赛的官网,将大赛的过程和结果进行了展示^[3];随后,我们对 MOLD 大赛官网进行了一些调整,使得其能够推动最新一期比赛进行的同时,能够将往期比赛全部串联在一起^[4];除此之外,我们对 MOLD 大赛的三个模块、四个阶段进行了完善,使得其更加成熟。

项目的发展离不开所有老师、学生的参与,大家的共同努力也获得了部分认可。在过去一年中,《化学教育》期刊正式刊发了本项目相关教学改革文章^[5];以本项目为基础,我们也获得了中国人民大学本科教育教学改革项目(一般项目)和北京市高等教育学会面上课题的支持^[6];《化学信息学》课程也入选了中国人民大学第二批“123”金课项目(线上线下混合式课程);在 2023 年举办的第三届北京高校教师教学创新大赛上,以 MOLD 大赛为亮点的《化学信息学》课程获得了优秀奖^[7]。

有了以上的变化,本届 MOLD 大赛和本期内容的整理发表变得更加规范^[8,9]。尽管如此,对于学生而言,本期最终的成果却并不容易,大家对分子结构、合成路线、成文结构等进行了多次、多轮修订与调整,尽管部分内容最后可能依然有些稚嫩,但是作为一个教学项

目,其核心还是在于其启发性与教育性。我也相信,所有努力不会白费,这些实践与练习会他们的成长和成熟助力!

本次 MOLD 大赛邀请了化学系吕雷阳老师、徐小奇老师和助教徐北航同学担任评估专家,他们对成果的科学性和规范性进行了点评;邀请了《分子设计》第一期的作者王馨月、王志语等参与审稿,他们为每篇文章提供了很多有价值的意见。在此对他们一并表示感谢!经过两轮审稿,本期所有投稿文章都接收了,对所有作者表示祝贺!

如本刊有不当、侵权之处,欢迎及时指出!希望所有投稿人能够在这里厉兵秣马,面对未来踔厉奋发!

References

- [1] 教学虚拟期刊官网
<http://chemgroups.ruc.edu.cn/VJFE/index.php> (accessed 2023-09-07).
- [2] 《VJFE 系统使用手册(4.0 版本)》
<https://cmst.ruc.edu.cn/publish/chem/docs/2022-11/68e0677653974bcf86ddd93e329651e0.pdf> (accessed 2023-09-07).
- [3] MOLD-1 大赛官网
<http://chemgroups.ruc.edu.cn/MOLD/MOLD-1/index.html> (accessed 2023-09-07).
- [4] MOLD 大赛官网
<http://chemgroups.ruc.edu.cn/MOLD/index.html> (accessed 2023-09-07).
- [5] 贺泳霖*, 化学信息学综合实践教学设计的一次探索. 化学教育, 2022, 43(22), 28-32.
- [6] 北京市高等教育学会 2022 年拟立项课题名单
<http://www.bjgjh.org.cn/wzgg/202212/W020221223748776902684.pdf> (accessed 2023-09-07).
- [7] 关于第三届北京高校教师教学创新大赛结果的公示
http://jw.beijing.gov.cn/gjc/tzgg_15688/202304/t20230424_3065355.html?eqid=ed7eb0e5001d6c57000000264658a16(accessed 2023-09-07).
- [8] 第二届分子设计大赛(MOLD-2)来啦! 快来提交你的分子吧!
<https://mp.weixin.qq.com/s/OmynieLwJj0B8Ga3udfCyA>(accessed 2023-09-07).
- [9] 叮! MOLD-2 大赛邀你选出心中最有趣的分子!
https://mp.weixin.qq.com/s/c5oHC7-U_RvsC4jaqgUARw(accessed 2023-09-07).